

**Краткая презентация**  
**основной образовательной программы**  
**СПДС « Дружная семейка» на 2019 - 2020 учебный год**

**I. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Образовательная программа СПДС « Дружная семейка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155) Основная образовательная программа СПДС « Дружная семейка» предназначена для работы с детьми от 1 до 8 лет. Программа реализуется в дошкольных группах:

- Ясельная группа – 1-2 лет
- 1 младшая группа – 2- 3 лет
- 2 младшей группе – дети с 3 до 4 лет
- средней группе – дети с 4 до 5 лет
- старшей группе – дети с 5 до 6 лет ( 2 группы)
- подготовительной группе – дети с 6 до 7 лет ( 2 группы)

**II. Используемые Примерные программы**

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа ДО СПДС Дружная семейка»

Реализуются следующие парциальные программы:

- «Музыкальные шедевры» авторская программа и методические рекомендации. О.П.Радынова (художественно – эстетическое развитие)
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина ( социально- личностное развитие)
- Программа Н.В. Полтавцева « Из детства в отрочество» (физическое развитие)
- Парциальная программа «Театр - творчество – дети» автор Н.А.Сорокина ( художественно – эстетическое развитие)

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются через:

- Изучение психологических и физиологических особенностей детей и разработку индивидуальных программ развития детей.
- Разработку новых методических подходов, позволяющих обеспечить мотивацию

процесса обучения.

- Развитие познавательных способностей (комплексные и интегрированные занятия)
- Введение новых технологий обучения и использование передовых методик.

Особенности организации образовательного процесса:

- образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям;
- воспитание и обучение ведется на русском языке, программа ориентирована на светский характер образования, на общечеловеческую культуру ценности;
- в ходе образовательного процесса взаимодействие взрослых с детьми лично ориентировано;
- просветительская работа с родителями, ориентирована на молодые семьи, имеющие среднее специальное и среднее образование;
- образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.
- систематическое обучение, как ознакомление с предметами и действиями, их свойствами и возможностями, осуществляется в непосредственно направленной образовательной деятельности.
- педагоги используют следующие формы образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, по подгруппам;
- все занятия проводятся по подгруппам, педагоги выделяют младшую и старшую подгруппы;
- образовательный процесс обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления;
- в ходе образовательного процесса создаются условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли и др.);
- в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся развлекательные мероприятия;
- построение образовательного процесса ориентировано на климатические условия региона, режим дня учитывает холодный и тёплый период;

### **III. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа ДО СПДС «Дружная семейка» поддерживает многообразие форм партнерства с родителями.

Среди которых:

анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, выпуск бюллетеней детского сада, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о

деятельности ДООУ за учебный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями .

Перед педагогическим коллективом ДООУ стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

### ***Основные принципы в работе с семьями воспитанников:***

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

### ***Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся***

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между

образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.